

# LA HUERTA







# ÍNDICE

01\_EDITORIAL

02\_RESEÑA LITERARIA

03\_RESEÑA AUDIOVISUAL

04\_WEBS

05\_RESEÑA MATERIAL DIDÁCTICO

06\_OTRAS ENTIDADES

07\_HOY NOS ACOMPAÑA

08\_BUENAS PRÁCTICAS

AMBIENTALES

09\_CONOCE EL CEACV

10\_EL HUERTO: LAS ESPINACAS

11\_CENTRO DE DOCUMENTACIÓN



# 02\_RESEÑA LITERARIA

*Miguel Ángel Bartolomé  
Biólogo. Educador del CEACV.*



Título original: Pla de l'Horta de València.  
Subtítulo: Un paisatge Cultural  
Mil·lenari  
Autor/a: Arancha Muñoz Criado  
Año: 2010  
Editorial: Conselleria de Medi Ambient,  
Aigua, Urbanisme i Habitatge de  
la Generalitat Valenciana.  
Nº Páginas: Dos volúmenes (Volumen I: 171  
pág. Volumen II: 218 pág.)







# 03\_RESEÑA AUDIOVISUAL

Paloma Sánchez  
Arqueóloga. Educadora del CEACV



Título original: RENAIXEM

Año: 2020

Enlace: [www.youtube.com](http://www.youtube.com)





# 04\_WEBS

Serafín Huertas Alcalá  
I.T. Agrícola. Educador del CEACV



- 1 [La Cátedra L'Horta de València](#)
- 2 [Paisajes Turísticos Valencianos](#)
- 3 [Sistemas Importantes de Patrimonio Agrícola Mundial](#)
- 4 [Consell de l'Horta de València](#)
- 5 [VISIT VALÈNCIA](#)





# 05\_RESEÑA MATERIAL DIDÁCTICO

Iris Gutiérrez Martín  
Ambientóloga. Educadora del CEACV



01 El Joc de L'Horta, de L'ETNO

02 Material didáctico La Biodiversidad en el huerto, del CEACV







# 06\_OTRAS ENTIDADES

*Miquel Jordà Piqueras  
Ingeniero agrónomo y licenciado  
en ciencias ambientales  
Gerente del Consorci del Consell  
de l'Horta de València*



CONSORCI  
CONSELL  
DE L'HORTA  
DE VALÈNCIA

CONSORCI CONSELL DE L'HORTA  
DE VALÈNCIA  
EL PLAN DE DESARROLLO  
AGRARIO COMO HERRAMIENTA  
FUNDAMENTAL DE  
DINAMIZACIÓN AGRARIA LOCAL  
PARA LA PERVIVENCIA DE  
L'HORTA DE VALÈNCIA











# 07\_HOY NOS ACOMPaña

Jordi Barreira  
*Biólogo. Educador del CEACV*



José, agricultor de  
*L'horta Nord*











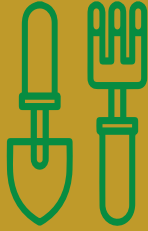
# 08 BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES EN LA HUERTA

*Jordi Barreira*  
*Biólogo. Educador del CEACV*

La huerta es un espacio con una gran riqueza etnológica y ambiental. A la vez es un espacio productivo, motor económico de muchas zonas. Pero, sobre todo desde los últimos años, ha crecido el uso recreativo que se hace de la huerta que hay en los alrededores de las grandes ciudades.

En la situación de cambio global que estamos sufriendo, su conservación se hace necesario porque nos permite obtener productos de proximidad, son el hábitat de polinizadores y reservorio de biodiversidad, actúan previniendo las inundaciones y también como zonas de secuestro de carbono atmosférico. Además, son utilizadas por algunas personas para hacer ejercicio, para relajarse, socializar y entretenerse. Y por último son zonas con un gran patrimonio etnológico y cultural.

Por todo esto, se hace necesario la adquisición de unas normas básicas por parte de todos los usuarios de la huerta.



## QUE PUEDE HACER EL AGRICULTOR

- Trabajar con variedades locales, porque suelen estar mejor adaptadas a las condiciones ambientales de la zona.
- Plantar productos de temporada.
- Realizar una correcta rotación de cultivos, para reducir el uso de abonos y fertilizantes. Una rotación correcta permite que el suelo mantenga los nutrientes, que no se agotan, y ayuda a controlar las malas hierbas, enfermedades y plagas.
- Evitar la quema de los restos vegetales. Una alternativa es la trituración de los restos vegetales y emplearlas para cubrir el suelo, favoreciendo el almacenamiento de agua, secuestro de carbono y aumentan la biodiversidad del suelo.
- Reducir el labrado de los campos al mínimo posible, para mantener la estructura del suelo y evitar problemas de erosión. Y en caso de que las parcelas estén situadas en zonas que tengan pendiente, hacerlo transversalmente a la pendiente.
- Mantener franjas de vegetales, setos naturales, rodeando las parcelas, aumentan la biodiversidad y favorecen la presencia de controladores biológicos de las plagas.
- Plantar especies aromáticas, actúan como plaguicidas, repeliendo la entrada de plagas en los cultivos y favorecen la presencia de polinizadores.
- Utilizar, en lo posible, abonos de origen natural, reduciendo al máximo los químicos. Y siempre, actuar de acuerdo con la normativa vigente.
- Reducir al máximo posible el uso de plaguicidas químicos y en caso de usarlos, hacerlo según las indicaciones de los fabricantes y con las medidas indicadas para su correcta manipulación.
- Hacer un buen uso de los recursos hídricos. Hacer uso de los métodos de riego más adecuados y controlar las posibles pérdidas que haya en los sistemas de riego para repararlas.
- Retirar los plásticos, y otros residuos, utilizados en el cultivo, depositándolos en los lugares correspondientes, especialmente los envases de productos fitosanitarios en los puntos SIGFITO.



## QUE PODEMOS HACER COMO CONSUMIDORES

- Comprar productos de temporada y de proximidad.
- Comprar productos en los mercados de la huerta o en los de venta directa de los labradores, para beneficiar directamente los productores y que obtengan un precio más justo por sus productos.
- Comprobar la procedencia de los productos que consumimos mirando las etiquetas.

La huerta como espacios recreativos. Hay mucha gente que vive alrededor de la huerta que lo utiliza como espacio por ocio. Este uso ha producido toda una serie de impactos en la huerta, para evitarlos, podemos seguir las siguientes premisas:

- Si circulamos con vehículos, no salirse de los caminos, ni detenernos dentro de las parcelas.
- Cuando paseamos no salirse de los caminos o sendas de herradura, ni pisar los campos, aunque no estén labrados, echamos a perder el suelo y perjudicamos las plantaciones.
- No llevar animales sueltos, si usamos la huerta para pasear a nuestros animales domésticos, recoger sus excrementos y no dejarlos que entren en los campos.
- No dejar restos, aunque sean productos biodegradables.
- No coger productos sin permiso, salvo que el labrador permita espigar.
- No hacer vertidos de desechos, hay que llevarlos a los puntos de recogida selectiva o ecoparques.
- No abandonar animales de ningún tipo.
- Respetar la infraestructura hidráulica y no hacer vertidos en las acequias.

# 09\_CONOCE EL CEACV

*Francesc Julià*  
*Técnico del huerto del CEACV*



LA CEBERA DEL CEACV



Las “ceberes” (la traducción en castellano sería algo así como cebollera, pero es un término que no se usa) son unas construcciones del paisaje agrario de l’Horta de València de finales del siglo XIX. Su función era la de servir de lugar de almacenaje de las cebollas que se cultivaban para que fueran secándose.

Su arquitectura tradicional tiene como referente la barraca valenciana y cuentan con una estructura de madera y una cubierta, que en origen era de paja, que se construía con tejas de madera.

Presentan una morfología alargada (de varios metros de longitud) y estrecha (con alrededor de un metro o poco más de ancho) y una altura de alrededor de dos metros.

En uno de los lados cortos se ubicaba una puerta para permitir su acceso y poder trabajar en el interior para introducir y sacar las cebollas. Están cubiertas con un tejado a dos aguas. Las paredes laterales están formadas por listones clavados a la estructura con una separación entre sí de unos centímetros, los suficientes para que el interior esté ventilado, pero no más de la anchura de una

cebolla, para evitar que éstas caigan por estos huecos cuando se acumulan en el interior de la “cebera”.

Durante el siglo XX eran numerosas las “ceberes” que se encontraban entre los cultivos de cebollas de l’Horta, especialmente en su zona sur, en poblaciones como Xirivella, Paiporta, Alfafar o Sedaví entre otras. Actualmente, con la reducción de la actividad agrícola, y más en concreto con el cultivo de la cebolla, las “ceberes” han perdido su función y actualmente se han destruido muchas y las que quedan, en general, están en un mal estado de conservación.

En el CEACV, tenemos una zona especial dedicada a la agricultura, el Huerto Histórico de la CV, en la que se cultivan en parcelas diversos tipos de cultivos ordenados en función de la época histórica en que llegaron al que es actualmente el territorio valenciano. Además de los cultivos en el huerto del CEACV se tratan de mostrar otros aspectos asociados a la agricultura, la sostenibilidad y los usos tradicionales de estos espacios. Por todo ello se decidió construir en una de las parcelas del huerto una “cebera”.





# 10\_EL HUERTO

*Víctor Benlloch*  
*Biólogo. Técnico del CEACV*



LAS ESPINACAS



# A LA

## GRATINADO DE ESPINACAS Y ACELGAS CON BACALAO Y PASAS



### INGREDIENTES

- 900 g de espinacas frescas
- 900 g de acelgas frescas
- 4 dientes de ajo
- 1 cebolla
- 10 almendras
- 60 g de pasas
- 3 trozos de bacalao desalado
- 2 huevos duros
- Harina (besamel)
- Leche (besamel)
- Queso
- Aceite de oliva
- Sal
- Pimienta negra (besamel)
- Nuez moscada (besamel)

### PREPARACIÓN

1. Cuece las espinacas y las acelgas 3 ó 4 minutos en agua salada, escúrrelas y reserva. Pela y pica finamente los ajos y la cebolla.
2. Sofríe unos minutos la cebolla y los ajos, agrega las pasas y las almendras troceadas y saltea 2 ó 3 minutos más.
3. Desmiga el bacalao y añádelo a la sartén para cocinarlo 1 ó 2 minutos más.
4. Mezcla el sofrito con las espinacas y las acelgas escurridas. Añade los huevos duros cortados a trocitos y remueve todo. Pon toda la mezcla en una cazuela o bandeja de barro.
5. Prepara una besamel y recubre con ella la mezcla de la cazuela de barro. Sobre ella espolvorea el queso rallado.
6. Meter al horno hasta que este la besamel y el queso dorado. Sacar, dejar reposar 10 minutos y ya está listo para servir.

# 11\_CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV





